



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

KÜLTÜR BİTKİLERİ

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-355881



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programının amacı; akıllı sera sistemleri alanında görev alabilecek, tarımsal üretimde modern teknolojileri etkin biçimde kullanabilen nitelikli teknikerler yetiştirmektir. Program kapsamında, öğrencilerin bitkilerin gelişim süreçlerini bilimsel veriler doğrultusunda izleyip yönetebilmeleri ve kalite ile sürdürülebilirliği artırmaya yönelik uygulamalar geliştirebilmeleri hedeflenmektedir. Bu doğrultuda öğrenciler; bitkilerin fizyolojik özelliklerini anlayarak sera ortamında optimum yetiştirme koşullarını oluşturma, sera iklimlendirme sistemleri, sensör teknolojileri, veri izleme ve otomasyon mekanizmaları konularında hem teorik hem de uygulamalı bilgi edinirler. Ayrıca programda, bilimsel veriye dayalı karar alma, enerji ve kaynak kullanımında verimlilik, çevresel sürdürülebilirlik ve akıllı tarım uygulamaları geliştirme becerileri kazandırılarak, bitkisel üretim süreçlerini teknolojiyle bütünleştiren ve akıllı sera sistemlerinin tasarımı, yönetimi ve optimizasyonunda görev alabilecek donanımlı teknikerler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı kapsamında bu bilinçle yetiştirilen öğrencilerimiz mezuniyetleri sonrasında programın hedefleri doğrultusunda gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip olarak; bitkisel üretim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile akıllı sera sistemlerinin kurulumu, yönetimi ve optimizasyonu gibi alanlarda önemli görevler üstlenebilecek donanıma ulaşacaklardır. Programın ilk yılında öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları bölüm/programın birinci sınıfına ait tüm dersleri almakla yükümlüdür.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi

uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin yatay geçişlerinde Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' uygulanmaktadır.

1. Daha önce bir yükseköğretim kurumuna kayıt yaptırmış, bu yükseköğretim kurumundan mezun olmuş veya ayrılmış olan, fakülte, yüksekokul, konservatuar ve meslek yüksekokullarına ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler, kesin kayıt yaptırdıkları bölüm veya programın müfredatında yer alan ve daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları eşdeğer dersler için, ilk iki hafta içinde muafiyet talebinde bulunabilirler.
- (2) İlgili birimin yönetim kurulu, akademik takvimde belirlenen ders ekle-sil tarihine kadar öğrencilerin muafiyetine karar verir.
- (3) Muafiyeti istenen dersin değerlendirmesi; öğrenme çıktıları öncelikli olmakla birlikte, kredi/saat değeri, içeriği ve gerektiğinde dersin ön lisans veya lisans programında alınmış olması dikkate alınarak, birim yönetim kurullarınca yapılır.
- (4) İlgili kurumda alınan notun harf notu değeri, Üniversite harf not sistemine dönüştürülür. Bu harf notu Üniversite otomasyon sistemine girilir. Harf notunun puan aralığının aritmetik ortalaması var ise bu not da otomasyon sistemine kaydedilir.
- (5) Yatay veya dikey geçiş yoluyla kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumundan almış oldukları derslerin eşdeğerliliğine ilişkin; ilgili bölüm/programın muafiyet ve intibak komisyonunun raporu olumlu ise, ilgili yönetim kurulunca karar verilebilir. Eşdeğer saydırılan derslerin AKTS kredileri ilgili birimdeki mevcut AKTS kredisi gibi değerlendirilir.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı kapsamında kurumlar arası iş birlikleri ve öğrenci hareketliliğini teşvik

etmeye yönelik süreçler planlı ve sistematik biçimde ele alınmaktadır. Mevcut uygulamaların geliştirilmesi ve yeni iş birliklerinin kurulması yoluyla öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerimizin danışman atamaları bölümümüz tarafından Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' uygulanmaktadır.

(1) Her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır.

(2) Akademik danışman; bölüm başkanı veya program başkanının önerisi ile birim yöneticisi tarafından görevlendirilir. Kayıt süresi içerisinde geçerli bir mazereti nedeniyle görevinde bulunamayacak olan akademik danışman, bu durumu yazılı olarak birimine bildirir. Mazereti kabul edilen öğretim elemanının yerine, bu fıkrada öngörüldüğü şekilde ve geçici olarak bir öğretim elemanı akademik danışman olarak görevlendirilir ve bu görevlendirme, ilgili öğrencilere duyurulur.

(3) Akademik danışman, öğrenciyi öğrenimi boyunca izler, devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin her yarıyıl/yıl izleyeceği dersler ve bunlarla ilgili yapılacak değişiklikler hakkında öğrenciye önerilerde bulunur.

(4) Yarıyıl/yıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesinden öğrenci sorumludur. Öğrencilerin ders alma bırakma işlemleri akademik danışmanları tarafından onaylanmadan kesinleşmez.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerin başarılarını ölçme ve değerlendirmede, 'Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği' dikkate alınmaktadır.

(1) Sınavlar; muafiyet sınavı, ara sınav, mazeret ara sınavı, yarıyıl/yıl sonu sınavı, bütünlleme sınavı, tek ders sınavı ve ek sınavdan oluşur. İlgili bölüm kurulunca, dersin niteliğine göre bu sınavların yazılı, yazılı-sözlü ya da uygulamalı olarak yapılmasına karar verilebilir.

(2) Muafiyet sınavı, Senato tarafından belirlenen dersler için açılır. Öğrenciler bu sınavlara, dersleri ilk kez alacakları yarıyıl/yılbaşında girebilir. Bu sınavlar akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır.

(3) Ara sınav, yarıyıl/yıl içinde yapılan sınavdır.

Ara sınava ilişkin esaslar şunlardır:

- Bir dersin her yarıyıldaki en az bir ara sınavı yapılır.
- Bir dersten kaç ara sınav yapılacağı eğitim ve öğretimin başladığı günü izleyen on beş gün içinde, dersten sorumlu öğretim elemanının görüşü alınarak ilgili birim kurulunca karara bağlanır ve ilan edilir.
- Ara sınav tarihleri en az bir hafta önce öğrencilere duyurulur.
- İki yarıyıl devam eden dersler için en az bir ara sınav yapılır.
- Ayrı ders niteliğindeki proje, ödev, laboratuvar, bitirme çalışması, atölye ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirilmeleri ara sınav yerine geçer.
- Ara sınav sonuçları, yarıyıl/yıl sonu sınavından en geç iki hafta önce ilan edilir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

(1) Bir öğrenci mezuniyet için, ortak zorunlu dersler dahil; ön lisans programlarında 120, dört yıllık lisans programlarında 240, beş yıllık lisans programlarında 300, altı yıllık lisans programlarında 360 AKTS'yi tamamlamalıdır.

(2) Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları,

proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler. (3) AGNO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, istedikleri D1, D2 ve D3 notu aldıkları dersleri, AGNO'su 2,00 veya daha yukarı oluncaya kadar tekrar alır. Tekrarlanan derslerde öğrencinin aldığı son not geçerlidir.

Sunulan Kanıtlar:

1.6.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı'nın eğitim amaçları açık, anlaşılır ve ölçülebilir biçimde tanımlanmış olup; program öğrenme çıktıları ve eğitim-öğretim süreçleri ile uyumlu şekilde uygulanmaktadır.

1. Akıllı sera teknolojileri alanında görev yapabilecek nitelikli teknikerler yetiştirmek.
2. Öğrencilere, mesleki ve profesyonel gelişimlerini destekleyecek teknik bilgi, dijital yeterlilik ve analitik düşünme becerileri kazandırmak.
3. Öğrencileri, tarım sektörünün ihtiyaç duyduğu otomasyon, sensör ve kontrol sistemlerine yönelik teknik ve uygulamalı becerilerle donatmak.
4. Akıllı sera sistemlerinde matematiksel ve sayısal verileri analiz ederek karar alma süreçlerinde kullanabilme yetkinliği kazandırmak.
5. Çevre bilincine sahip, doğal kaynakları koruyan ve sürdürülebilir tarım ilkelerini benimseyen bireyler yetiştirmek.
6. Bitkilerin fizyolojik gereksinimlerini, yetiştirme tekniklerini ve modern üretim sistemlerini akıllı sera ortamında uygulayabilmek.
7. Bitkisel üretimde sulama, gübreleme, iklimlendirme ve bakım işlemlerini otomasyon ve veri temelli yaklaşımlarla gerçekleştirebilmek.
8. Akıllı sera sistemlerinin kurulumu, işletilmesi ve yönetimi ile örtü altı yetiştiricilik teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak.
9. Bitki hastalıkları ve zararlıları sensör verileri ve erken uyarı sistemleri yardımıyla tanıyabilmek ve uygun mücadele yöntemlerini uygulayabilmek.

10. Topraksız tarım, organik tarım ve akıllı tarım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu sistemleri sera ortamında uygulayabilmek.
11. Akıllı sera ortamında yetiştirilen ürünlerin hasat sonrası muhafazası, kalite kontrolü, pazarlanması ve tarımsal ürün teknolojileri konusunda bilgi sahibi olmak.

Sunulan Kanıtlar:

2.1.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

1. Çevre sorunları konusunda bilinçli, doğal kaynakları koruyan ve sürdürülebilir tarım ilkelerini benimseyen bireyler olmak.
2. Bitkilerin fizyolojik gelişim süreçlerini, modern yetiştirme tekniklerini ve kontrollü sera ortamlarında uygulanan üretim yöntemlerini bilmek.
3. Bitkisel üretimde sulama, gübreleme, iklimlendirme ve bakım işlemlerini akıllı sera sistemleri ve otomasyon teknolojileri ile uygulayabilmek.
4. Akıllı sera sistemlerinin kurulumu, işletilmesi ve yönetimi ile örtü altı yetiştiricilik teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak.
5. Bitki hastalıkları ve zararlıları veri temelli izleme, sensörler ve erken uyarı sistemleri aracılığıyla tanıyabilmek ve uygun mücadele yöntemlerini uygulayabilmek.
6. Organik tarım, topraksız tarım (hidroponik, aeroponik vb.) ve akıllı tarım uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak ve bu sistemleri sera ortamında kullanabilmek.
7. Akıllı sera ortamında üretilen tarımsal ürünlerin hasat sonrası muhafazası, kalite kontrolü, pazarlanması ve tarım teknolojileri konularında bilgi sahibi olmak.
8. Kontrollü çevre koşullarında kültür mantarı yetiştiriciliği ve buna yönelik otomasyon sistemleri hakkında bilgi sahibi olmak.
9. Mesleki alanında yazılı ve sözlü iletişim kurallarını bilen, ekip çalışmasına yatkın ve etkin iletişim becerilerine sahip olmak.

Sunulan Kanıtlar:

2.2.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı, bölümün öz görevleriyle uyumludur.

Misyon: Milli ve manevi değerleri özümseyen, bünyesindeki programlara ait sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirerek, öncelikle tarım bilimleri alanında olmak üzere mevcut programlarımızın eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sosyal ve çevresel etkinlikleri aracılığıyla bölgesine, ülkesine ve dünyaya faydalı olmaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve tercih edilen, alanında değişim ve yenilikçiliğe önder olan, bilimsel yönü güçlü, yenilikçi, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim ve bilim kurumu olmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.3.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Programımızın iç ve dış paydaşları sürece dahil edilmiştir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Programla ilgili bilgiler üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenecektir

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

P.Ç.1. Programlama tekniklerini anlama ve iş çözümleri geliştirebilme becerisine sahip olur.

P.Ç.2. Bilgisayar şebekesi niteliklerini ve temel ilkelerini anlama ve sistem modelleyebilme becerisini kazanır.

P.Ç.3. İnsansız Araçları ve süreçlerini tanımlama ve tasarlama konusunda bilgi sahibi olur.

P.Ç.4. İnsansız Sistemlerini anlama, modelleme ve tasarlama becerisine sahip olur.

P.Ç.5. İnsansız Araçları (İA) bütünleştirebilme, Çalıştırabilme, izleyebilme ve raporlama becerisine sahip olur.

P.Ç.6. İA standartlarını anlama, uygulama ve denetleme yeteneğine sahip olur.

P.Ç.7. İA Verilerini toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahip olur.

P.Ç.8. Zeki ve otonom sistemleri tanımlama ve tasarlama konusunda bilgi ve beceriyi değerlendirir.

P.Ç.9. Seralarda bitki yetiştirme tekniklerine ve temel bilgi alanına hâkim olur; bitki yetiştirme süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerisine sahip olur.

P.Ç.10. Bitkilerin fizyolojik süreçlerini izleyebilen, bu süreçleri dijital sensör verileriyle ilişkilendirerek doğru çevresel koşulların belirlenmesini sağlayabilme becerisine sahip olur.

P.Ç.11. Bitki gelişimi, hastalık takibi ve verim tahmini gibi konularda yapay zekâ destekli analiz sistemleri tasarlama ve yorumlama yetkinliğini gösterir.

P.Ç.12 Akıllı sera sistemlerinde bitki büyümesini optimize etmek amacıyla veri odaklı kontrol algoritmaları geliştirme ve uygulama yeteneğine sahip olur.

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin başarılarını belirlemede, Malatya Turgut Özal Üniversitesi 'Ön Lisans ve Lisans Sınav Yönetmel-

iđi uygulanmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - Kanıt

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Programda mevcut olan (toplam 120 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Sunulan Kanıtlar:

3.3.1 - Kanıt

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılacaktır. Program kendini bu doğrultuda ders içeriklerini güncelleyerek sürekli yenileyecektir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı, ülkemizde aynı anda seçilmiş üniversitelerde YÖK tarafından açılması yönünde desteklenen programlardan biridir. Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları da bu doğrultuda YÖK ve Üniversite temsilcileri tarafından belirlenmiştir. İyileştirme çalışmaları öğrenciler, servis derslerini veren öğretim üyeleri, dış paydaşlar görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılacaktır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının hazırlanmasında;

- Bölüm Öğretim Elemanlarının görüşleri,
- Zorunlu YÖK dersleri,
- Öğrenciler için gerekli Temel Bilimler dahilindeki dersler,
- Mesleki dersler,
- Teknik seçmeli dersler,
- Teknik olmayan dersler,
- Mesleki ve Teknik derslerin ilişkilendirilmeleri,
- İç ve dış paydaş önerileri,
- Dönem dengeleri gibi etkenler göz önünde bulundurulmaktadır.

Tüm bu bileşenler dahilinde Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını destekleyen bir müfredat bulunmaktadır (Kanıt: OBS ders paketi bilgi ekranı, Kültür Bitkileri Bölümü Sayfası)

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Müfredatın 1. yarıyılında 10 zorunlu, 2. yarıyılında 8 zorunlu 1 seçmeli, 3. yarıyılında 6 zorunlu 2 seçmeli, 4. yarıyılında ise 4 zorunlu 1 seçmeli ders bulunmaktadır. Bu derslerin 17 tanesi teorik, 14 tanesi ise teorik ve uygulama olarak işlenecektir. Uygulama derslerinin neredeyse teorik derslerle eşit sayıda olması öğrencilere yalnızca bilgi edinme değil aynı zamanda öğrendiklerini uygulamaya çevirmek adına yetkinlik kazandırmaya yöneliktir.

Sunulan Kanıtlar:

5.2.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksekokulumuzun tüm bölüm ve programlarında eğitim planının güncel, doğru, yenilenebilir olmasına yönelik iyileştirmeler iç ve dış paydaş görüşleriyle, yapılan anket, görüşme, toplantılar doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu süreç Akıllı Sera Teknolojileri Programı için de uygulanacaktır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı 4 yarıyıldan oluşan bir önlisans programıdır. Her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

5.4.1 - Kanıt

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Programda öğrencilerin mezuniyetleri için başarılı olmaları gereken 120 AKTS kredisi dersin 16 AKTS kredisi 5İ dersleri olarak tanımlanış Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II, İngilizce I-II dersleri ile 2 AKTS kredilik Üniversite Seçmeli Ders Havuzundan seçilecek bir ders haricinde 102 AKTS kredilik ders temel bilimlere aittir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Programda teknik eğitim derslerinin yanı sıra öğrencilerin kendilerini sosyal, kültürel ve akademik olarak gel-

iştirebilecekleri Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi dersleri iki dönem olacak şekilde , Temel Bilgi Teknolojileri, Meslek Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Bilimsel Proje Hazırlama, Etkili İletişim ve Sunum Teknikleri, Topluma Hizmet Uygulamaları, Kariyer Planlama gibi dersleri ise zorunlu olarak tek dönemde almaktadırlar.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler, akıllı sera ortamında bilgiyi edinme, analiz etme ve sunma becerilerini geliştirmek amacıyla tüm derslerde kullanabilecekleri Akıllı Sera Otomasyon Sistemleri ve Bilgisayar Destekli Tasarım ve Üretim gibi dersleri almaktadır. Bunun yanı sıra Bitki Fizyolojisi ve Botanik dersi, akıllı sera uygulamalarının temelini oluşturması nedeniyle ilk yarıyılıda verilmekte ve diğer tüm derslerde kullanılacak temel bir altyapı sağlamaktadır. Programın ilerleyen dönemlerinde yer alan Bitirme Çalışması ve İşletmede Mesleki Eğitim dersleri ise öğrencilerin edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri gerçek sera ortamlarında kullanmalarına, problem çözme becerilerini geliştirmelerine ve sektörel deneyim kazanmalarına olanak sağlayarak mesleki yeterlilik kazanacaklardır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Akıllı Sera Teknolojileri Programı'nda görevli kadrolu öğretim elemanı henüz bulunmamaktadır. Fakat 2 öğretim görevlisi alım ilanı 19/11/2025 tarihinde verilmiştir. Ayrıca programda ders vermek üzere yardımcı olan 2 Profesör, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğr. Grv. yer almaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim Kadrosunda eğitim veren öğretim elemanları her biri kendi alanında yetkin kişilerden oluşmaktadır. Henüz ilk yarıyılıda eğitim alan öğrencilerden oluşan programda Temel Elektrik ve Elektronik, Temel Programlama ve Bilişim Ağ Teknolojileri ile ilgili dersleri Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Elektrik ve Elektronik Bölümü ve Akçadağ MYO Bilgisayar Teknolojileri bölümün'den öğretim üyeleri, tarım ile ilgili dersleri Ziraat Fakültesi ve Battalgazi MYO Bitkisel ve Hayvansal Üretim ve Peyzaj ve Süs Bitkileri Bölümlerinden alanlarında yetkin öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Programın kadrosuna atanacak yeni öğretim elemanları ile programın öğretim kadrosu daha da güçlenecektir.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterleri Malatya Turgut Özal Üniversitesi tarafından 10/04/2025 tarihinde güncellenmiş "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği", yine aynı tarihte güncellenmiş "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiş ve uygulanmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya uygundur. Bölümümüz 2 adet laboratuvarında;

13 Adet Projeksiyon Cihazı

■ 11 Adet Işık Mikroskobu

■ 1 Adet Stereo Mikroskobu

■ 1 Adet Kurutma Cihazı

■ 1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

■ 1 Adet Hassas Terazî

■ 7 Adet Herbaryum Dolabı

1 Adet Saf Su Cihazı

bulunmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuz öğrencilerimizin mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Okulumuzda;

13 Adet Projeksiyon Cihazı, 1 Adet Dijital Baskı Makinası, 1 Adet Dijital Kamera, 8 Adet Sera, 1 Adet Seri-grafi Cihazı, 1 Adet Tipo Cihazı

2 Adet Fotokopi Makinesi

11 Adet Işık Mikroskobu

1 Adet Stereo Mikroskobu

1 Adet Kurutma Cihazı

1 Adet Kuru Hava Sterilizatör Cihazı

1 Adet Hassas Terazî

7 Adet Herbaryum Dolabı

1 Adet Saf Su Cihazı

bulunmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Meslek Yüksek Okulumuz öğrencilerinin uygun bilgisayar ve enformatik altyapıları mevcuttur.

Teknolojik Kaynaklarımız;

Yazılımlar

1 Mikroskop Görüntü Transfer Sistemi (2 Adet)

■ STATA 14 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

■ SPSS 20 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

■ Corel Draw (1 Adet)

■ MİNİTAB 8 İstatistik Paket Programı (1 Adet)

Bilgisayarlar

■ 30 Adet Bilgisayar bulunmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık süreli yayınlar ile sosyal, kültürel ve mesleki kitapların yer aldığı kütüphane bulunmaktadır. Üniversite öğrencilerimiz kütüphanemize üye olabilirler. Üyelikliğini aktif hale getiren öğrenciler, kütüphaneden ödünç kitap alabilirler. Ödünç kitap alma koşulları, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında belirtilmektedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ve Üniversitemizde engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Rektörlük tarafından genel bütçeden karşılanmaktadır ayrıca okulumuza ait olan döner sermaye işletmesi de bulunmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Programımız kaynakları, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmek, bakımını yapmak için işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Ekonomik kaynaklar rektörlük genel bütçesinden ve döner sermayemiz tarafından karşılanmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Teknik ve idari kadrolar bulunmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Programımız ile ilgili kararlar, bölüm başkanlığımız, bölüm komisyonları, birim kalite komisyonu, YÖK ve Malatya Turgut Özal Üniversitesi'nde belirtilen kanun ve yönetmeliklere göre alınmaktadır.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa Özgü Ölçütler program eğitim ve öğretim sürecinde sağlanırken bölüm başkanlığı ve ilgili komisyonlarca takip edilmektedir.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi, Battalgazi Meslek Yüksekokulu, Kültür Bitkileri Bölümü, Akıllı Sera Teknolojileri programı ülkemizin alanında ihtiyaç duyduğu gerekli teknikleri kalifiye bir şekilde kanun ve yönetmeliklere göre yetiştirmektedir. Bu amaç için gerekli olan bilgi, beceri ve alt yapı programımızda mevcuttur.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu